



# Informazioni per i genitori sul Basisstufe

Italienisch

**Erziehungsdirektion  
des Kantons Bern**

Amt für Kindergarten,  
Volksschule und Beratung

# Basisstufe



## L'essenziale in breve

Das Wichtigste in Kürze

Nel cantone di Berna i bambini frequentano la scuola dell'infanzia per due anni e poi accedono al primo anno del livello primario. Il modello "Basisstufe" riunisce i due anni di scuola dell'infanzia e i primi due anni del livello primario. Nelle classi del Basisstufe i bambini dai quattro agli otto anni seguono corsi comuni.

Le lezioni si basano sul livello di sviluppo e apprendimento dei bambini (e non sulla loro età) e sono svolte in gruppi di studio flessibili di età mista. Il passaggio dalle attività ludiche all'approccio basato sui compiti avviene in maniera graduale.

Generalmente, i bambini frequentano il Basisstufe per quattro anni e, dopo aver raggiunto gli obiettivi didattici, accedono al terzo anno del livello primario. Il Basisstufe può anche avere una durata di tre o cinque anni in base alle esigenze personali e al proprio percorso scolastico.

Una classe del Basisstufe è costituita da un minimo di 18 e un massimo di 24 bambini ed è affidata parzialmente in comune a due insegnanti.

## Il concetto di sviluppo e di formazione

Entwicklungs- und Bildungsverständnis

I bambini si sviluppano in maniera diversa gli uni dagli altri, compiono i loro primi passi e pronunciano le loro prime parole a età diverse. Lo stesso vale per altre facoltà e capacità. Nel Basisstufe si tiene particolarmente conto dei gradi di sviluppo individuali grazie a lezioni e a offerte ludiche e formative differenziate in base alle esigenze dei singoli bambini.

## **Gruppi di studio di età mista**

Altersgemischte Lerngruppen

Nel Basisstufe i bambini dai quattro agli otto anni seguono corsi comuni. Poiché i bambini hanno condizioni e capacità diverse, la lezione non si basa sulla loro età, bensì sul loro sviluppo, le loro esigenze e le loro capacità di apprendimento. I gruppi di studio di età mista offrono un prezioso terreno d'apprendimento per costruire rapporti responsabili con gli altri bambini. I bambini possono imparare gli uni dagli altri e approfondire così le loro conoscenze e competenze.

## **Giocare e imparare**

Spielen und Lernen

Nel Basisstufe il passaggio dalle attività ludiche all'approccio basato sui compiti avviene in maniera graduale: il gioco finalizzato all'apprendimento si trasforma in apprendimento ludico. In tal modo, è possibile promuovere la crescita emotiva, sociale e scolastica dei bambini in base al loro sviluppo personale.

## **Lettura, scrittura, calcolo**

Lesen, Schreiben, Rechnen

L'età o il passaggio al primo anno di scuola non sono fattori decisivi per l'avvio alla lettura, alla scrittura e al calcolo, ma è determinante il grado di sviluppo dei bambini. La flessibilità del Basisstufe consente ai bambini di imparare a leggere, scrivere e contare quando sono davvero pronti. La curiosità e l'avidità di apprendere del bambino non devono essere frenate, bensì stimolate. Questo principio vale anche per le altre materie: "Natur, Mensch, Mitwelt (NMM)" (natura, uomo, società), attività figurative, musica e sport.

## **Obiettivi e contenuti dell'insegnamento**

Ziele und Inhalte des Unterrichts

L'insegnamento nel Basisstufe si basa sui piani di studio della scuola dell'obbligo del cantone di Berna. Gli obiettivi didattici definiti sono vincolanti e garantiscono l'ammissione al terzo anno di scuola. I bambini sono stimolati e valutati in base alle cognizioni oggettive, all'autocompetenza e alle competenze sociali.

## **Insegnanti**

Lehrpersonen

Il personale del Basisstufe dispone dell'abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'infanzia e per il livello primario. Gli insegnanti lavorano in parte secondo il modello di team teaching, che prevede la presenza in contemporanea, nella stessa classe, di due insegnanti. Insieme pianificano le lezioni con i relativi obiettivi, contenuti e forme di lavoro e analizzano i risultati conseguiti. Si assumono una responsabilità comune e definiscono una chiara assegnazione dei ruoli. Stimolano i bambini mediante varie forme di gioco, di apprendimento e di insegnamento e impiegano un'ampia offerta di materiale necessario al gioco e all'insegnamento. I bambini che necessitano di un supporto particolare in alcuni campi (ad esempio lo sviluppo linguistico o motorio) sono seguiti parallelamente da specialisti.

## **Forme d'organizzazione della formazione di bambini dai 4 agli 8 anni**

Organisationsformen der Schuleingangsphase

La scuola dell'infanzia è obbligatoria e rientra nella scuola dell'obbligo. La scuola dell'infanzia ha una durata di due anni. Per la formazione dei bambini dai 4 agli 8 anni, i comuni offrono varie possibilità: scuole dell'infanzia, classi Basisstufe o Cycle élémentaire.

## **Ulteriori informazioni sulla scuola dell'obbligo**

Weitere Informationen zur Volksschule

Informazioni per i genitori sulla scuola dell'obbligo

[www.erz.be.ch/elterninfo](http://www.erz.be.ch/elterninfo)

Informazioni per i genitori sulla scuola dell'infanzia

[www.erz.be.ch/kindergarten](http://www.erz.be.ch/kindergarten)

Erziehungsdirektion, April 2014 (657620)

Bezug: [www.erz.be.ch/basisstufe](http://www.erz.be.ch/basisstufe)

La foto di copertina è un'opera collettiva della classe del progetto pilota promosso dal Basisstufe Köniz-Buchsee.