

Atelierbeschriebe Projektwoche Sicherheit und Gesundheit:

Hirnfutter - Futtern mit Hirn (3.-9. Kl.)

- Frühstück: was und weshalb?
- Praxisbeispiele und Selbsttest Znüni
- Leistungsfähigkeit je nach Nahrungsmittel

Mein Körper gehört mir: (Basisstufenklassen)

- Sich und seinen Körper kennen und spüren
- Gefühle erkennen, Nein sagen, Geschlechterrollen
- Sich wehren können, Selbstverteidigung und Selbstvertrauen

Gesund und fit ist der Hlt (Basisstufenklassen)

- Stark wie ein Bär mit Gummibärchen ???
- Gesunde Ernährung und Bewegung

Achtung Notfall: (Basisstufenklassen)

- Verletzt! Wie helfe ich?
- Wunde verarzten, Verbände
- Körperteile
- Spielumgebung Notfallstation

Achtsamer Umgang mit Ressourcen: (Basisstufenklassen)

- Unsere Erde ist ein kostbarer Ort, den wir schützen und pflegen wollen.
- Hier lernst du Tipps und Tricks, wie dir dies am besten gelingt.

Einer für alle - alle für einen (3.-9. Kl.)

- Grenzen respektieren
- Reden kommt vor Schlagen
- Teambildung
- Gewaltfrei Probleme lösen

Kinder haben Rechte: (3.-9. Kl.)

- Kind sein hier und anderswo auf der Welt
- Kinderarbeit
- eventuell Projekt "Save the children"

Postenlauf des Zivilschutzes zum Thema "Was ist der Zivilschutz und welche Aufgaben hat er?: (3.-9. Kl.)

- Postenlauf
- Nachtessen
- freiwilliges Übernachten in ZVA



Postenlauf der Feuerwehr zu den Themen: (für alle Kinder)

- Tanklöschfahrzeug
- Personenrettung
- Atemschutz

Globi als Samariter: (Basisstufenklassen)

- Erste Hilfe mit Globi
- Kleinere und grössere Unfälle passieren täglich - daheim, auf dem Pausenplatz, auf der Strasse.
- So kann es vorkommen, dass auch Kinder in eine Notsituation geraten, richtiges Handeln kann lebensrettend

Internet, Facebook und Co. (ab 5. Kl.)

- Workshop mit der Polizei für Kinder ab der 5. Kl. zu strafrechtlichen Aspekten des Umgangs mit digitalen Medien.

Selbstschutztraining: (3.-9. Kl.)

- Erwecken und erweitern der Wahrnehmung der Umgebung
- Körpersprache, um das Risiko zu reduzieren
- Erhöhen des Selbstvertrauens
- Ausweich-, Verteidigungs- und Fluchttechniken kennen lernen
- Stärkung und Wahrnehmung der persönlichen Kraft
- Kontrollieren und nutzen der eigenen Instinkte

Notfallsituationen - wie kann ich helfen? (3.-9. Kl.)

- Ambulanz zeigen (wird die ganze Woche auf dem Pausenplatz stehen)
- Vorgehen bei Notfallsituationen: Überblick verschaffen, Sicherheit und Eigenschutz
- Alarmierung, erste Massnahmen
- Bagatelverletzungen
- Bewusstlosigkeit, Lagerung
- Erkennen eines Herzstillstands,